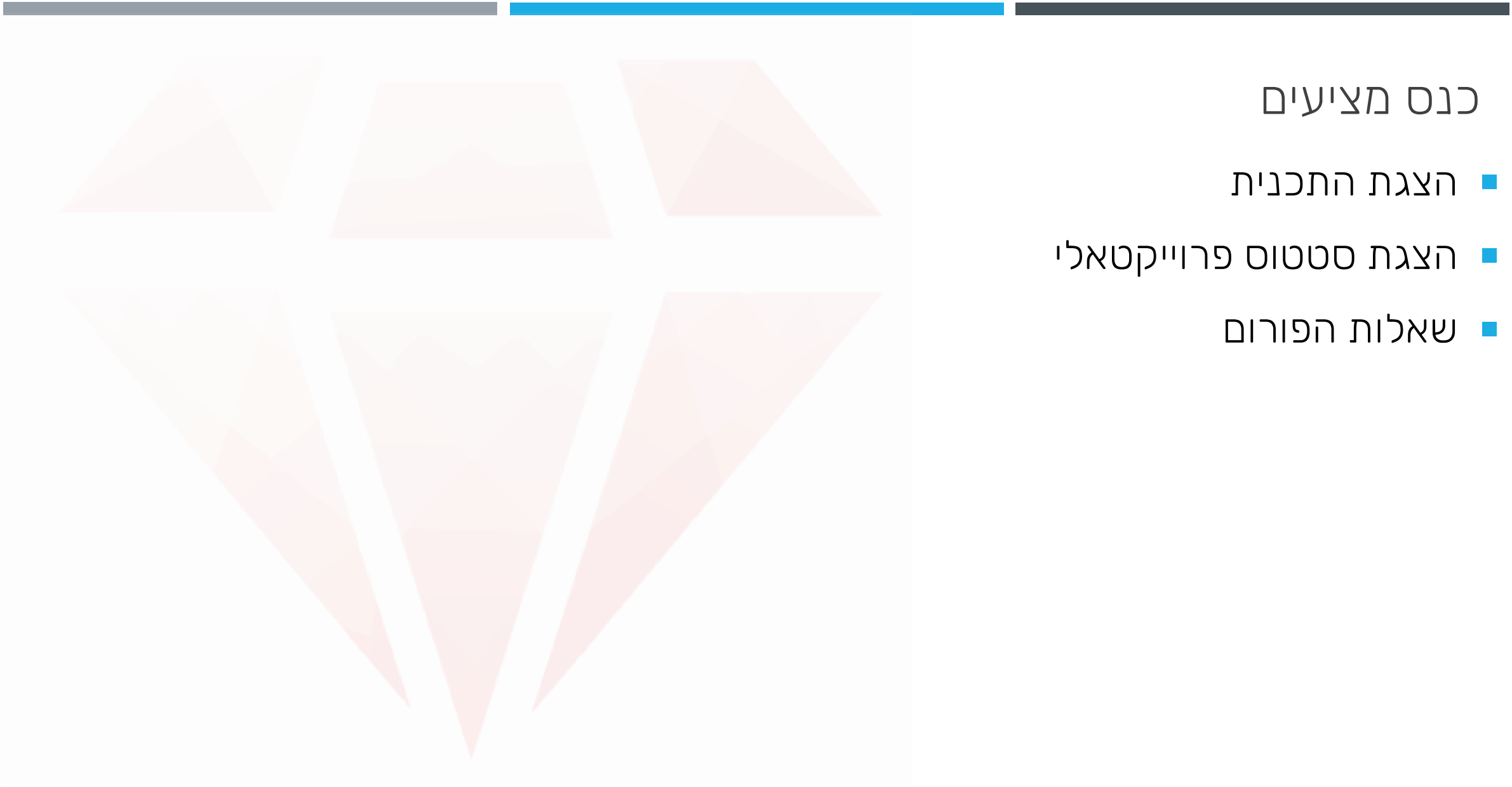




תוכנית אודם

מנהיגות טכנולוגית פורצת דרך

תוכנית לאומית פורצת דרך לפיתוח מנהיגות בזירה הטכנולוגית, לחיזוק חוסנה של החברה והמדינה



כנס מציעים

- הצגת התכנית
- הצגת סטטוס פרוייקטאלי
- שאלות הפורום

תוכנית "אודם" - תעודת זהות

- "אודם" הינה תוכנית לאומית פורצת דרך, מבית היוצר של תוכנית "תלפיות", לפיתוח מנהיגות בזירה הטכנולוגית, לחיזוק חוסנה של החברה והמדינה
- התוכנית באה לתת מענה לצרכים בטחונים, לאומיים וחברתיים. דרך מימוש התוכנית - פורצת דרך
- ייחודה של התוכנית:
 - רב מימדיות - "מתיכון ועד בכלל", מגוון עולמות תוכן, אישיותי ומקצועי, אזרחי אקדמי ובטחוני, חברתי ולאומי
 - הרחבת מעגלי הזדמנויות - מגדר טכנולוגי, פריפריה, חשיפה רחבה - "רשת עמיתים", שותפויות
- התוכנית בשותפות משהב"ט, משרד החינוך, משרד המשלה, טכניון ואו"פ, קצרון, תעשיות טכנולוגיות
- מחזור ראשון, בן 45 חניכים/ות, עתיד להיפתח בספטמבר 2022



הבסיס החינוכי ליצירת תוכנית "אודם" מבוסס נייר עבודה OECD EDUCATION 2030

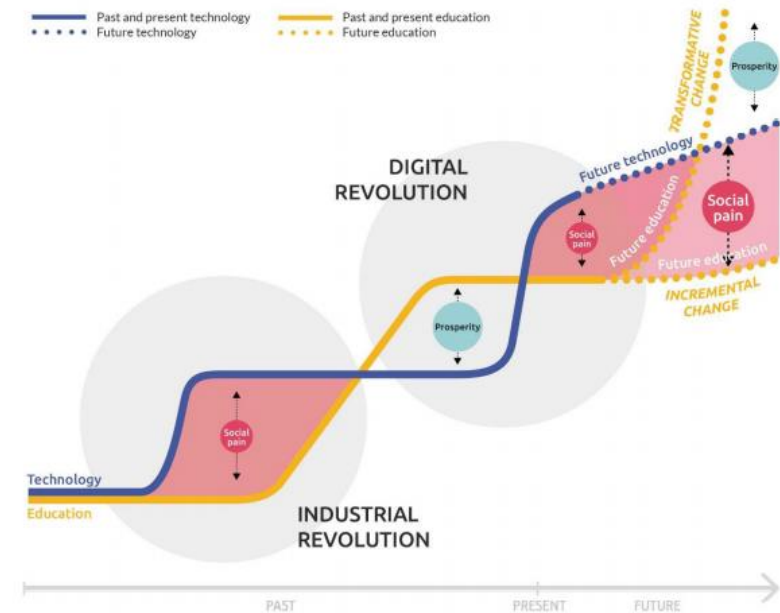
THE FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS Education 2030

Schools are facing increasing demands to prepare students for rapid economic, environmental and social changes, for jobs that have not yet been created, for technologies that have not yet been invented, and to solve social problems that have not yet been anticipated. Education can equip learners with the agency, the competencies and the sense of purpose to shape their own lives and contribute to the lives of others. Children entering school in 2018 will be young adults in 2030. So, change is imminent.

The aim of OECD's Education 2030: The Future of Education and Skills project is to support countries to find answers to two far-reaching questions: "What knowledge, skills, attitudes and values will today's students need to shape and thrive their world in 2030?" and "How can instructional systems develop these knowledge, skills, attitudes and values effectively?"

This OECD Education 2030 position paper considers the challenges that young people will face; suggests the importance of the concept of learner agency; proposes an overarching learning framework with transformative competencies; reviews the nature of the knowledge, skills, attitudes and values that young people will need; and ends with possible curriculum design principles. It encapsulates the key messages of the project so far.

איור 3 - המירוץ בין טכנולוגיה לחינוך (מקור ומשראה "The race between technology and education", Goldin and Katz (2010[2])



השקעה בפיתוח כישורים ומיומנויות, לצד חיזוק אישיותי והקניית בסיס אקדמי משמעותי, מלווה בניסיון מעשי



תוכנית אודם

מנהיגות טכנולוגית פורצת דרך

הכשרה מותאמת
אישית
התנסויות אישיות
וקבוצתיות

- קהילת עמיתים
- מעורבות חברתית ולאומית
- התנסויות מנהיגותיות

חברה

אדם

- כישורים ומיומנויות
- פיתוח אישי
- מסגרת פנימייתית
- הכשרה ערכית

מקצוע

חשיבה

- התנסות, שוליה
- חשיפה רחבה
- אתגור מקצועי
- ליווי תעשיות

- כישורי למידה
- קרדיטציה לבגרות
- אקדמיה בתיכון
- תואר מותאם

מנהיגות

אחריות

קהילתיות

מצויינות

מעורבות

יזמות

עצמאות

ביקורתיות

תוכנית "אודם" - גאנט לדוגמא מחזור א'

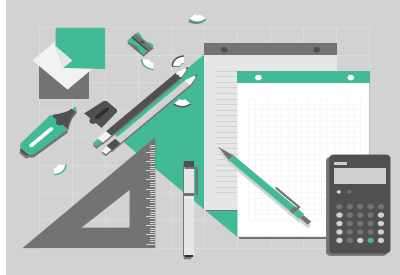
שנה	2021	2022-2024		2025-2027		2028-2033			2034
מיקום	שנת מיון	תיכון- קמפוס "אודם"		עתודה- טכניון+קמפוס "אודם"		שירות במערכת הבטחון			חתימה שניה / השמה בתעשייה / מגזר ציבורי / אקדמיה
תכולות מרכזיות	מיון "פוטנציאל", קורס מבוא אקדמי, סדרת מיון	פיתוח מיומנויות וכישורים, העמקה בתהליכי למידה	לימודים אקדמאיים, התנסויות מנהיגותיות וחברתיות	תואר הנדסה מורחב בטכניון, התנסויות מקצועיות בתעשיות	הכרות עמוקה עם מערכת הבטחון, סדרות יעודיות וקורס קצינים	הצבה בתפקידי מפתח במערכת הבטחון	ליווי מקצועי של מנהלת התוכנית במפא"ת, סדרות יעודיות	מסלולי פיתוח מותאמים, מעבריות	רשת בוגרים, השפעה רחבה על המדינה



למה להשקיע בתוכנית "אודם"?

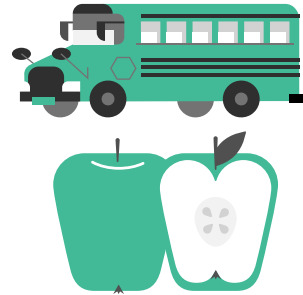
- ציונות מודל המאה ה-21
- שותפות בתהליך לאומי פורץ דרך
- הגדלת מאתר טכנולוגי
- חיזוק החוסן הלאומי
- קידום תהליכי פיריון גבוה
- השקעה בפיתוח הון אנושי- מנהיגי המחר
- חיזוק הפריפריה החברתית גיאוגרפית- מוביליות חברתית ויצירת מודלים לחיקוי
- עידוד נשים לעולמות המנהיגות הטכנולוגית
- תוכניות המשך- שילוב חרדים ומיעוטים בתוכניות לאומיות ללא גוון בטחוני

תוכנית "אודם" - מורה נבוכים פרויקטלי



אקדמיה

או"פ
טכניון



גוף מתפעל

הפעלת התוכנית - למעט
הסעדה



לימודי תיכון

זמני: קמפוס תל חי / גמלא
ישן
קבע: מגרש 400 (36
דונם)



מגורים

זמני: מקבץ דיור
קבע: מגרש 400 (36
דונם)

תשתיות הפרוייקט

סטטוס הפרוייקט

- ב-1 לספטמבר נפתחים 2 מתחמים:
- מתחם מגורים - נמצא בשיפוץ בימים אלו.
- מתחם לימודים - נמצא בשלבי תכנון לקראת שיפוץ. בקרוב יסוכם מתחם חלופי לתקופת הביניים.

מרקם החיים

- לינה וארוחת בוקר בפנימייה, הגעה לבית הספר ברגל או בהסעה, ארוחת ביניים וצהריים בבית הספר, ארוחת ערב בפנימייה או בבית הספר, המשך לימוד אישי בפנימייה.
- אחת לחודש לערך התלמידים נשארים שבת.

תשתיות עיקריות

- הסעדה - תפריט מלא במתכונת פנימייה
- נקיון ואחזקה - ברמת תחושת "בית" לתלמידים
- טכנולוגיה - ציוד טכנולוגי רב הדורש תחזוקה מקצועית ורציפה
- הסעות - בין המתחמים ובסיורי חוץ
- אבטחה - באמצעות המועצה המקומית תוך שימוש באמצעי אבטחה המותקנים במתחמים



**תוכנית
אודם**

מנהיגות טכנולוגית פורצת דרך

"היסטוריה לא כותבים, היסטוריה עושים"

דוד בן-גוריון

- "אודם" - תוכנית לאומית פורצת דרך
- חודשיים לפתיחה