

**פרוטוקול ישיבת מליאה מס 7/2014 (254)**  
**שהתקיימה ביום א' 3/8/2014, ז' באב תשע"ד**

**נוכחים:** ד. אפרצב, ש. רואס, י. זרגרי, ש. לבקוביץ, א. גורן, י. גרוסמן,  
מ. מוניץ, א. זכריה.

**חסרה:** ל. שרייבר

**מוזמנים:** ק. קורין, א. אביזמר, ל. גבע.

התקיים לימוד בנושא יוחנן בן זכאי בהנחיית א. זכריה.

י. זרגרי - מבקשת ששיבות המליאה יתחילו בשעה 19:00.

ד. אפרצב: מציע שיוסי גמזו ינחה את הלימוד במליאה בנושא אחת מיצירותיו.

א. זכריה: מציע שהמועצה תקיים ערב הוקרה והצדעה לתומכי הלחימה.

**על סדר היום:**

**דיווחי ראש המועצה:**

1. מבקש בשם חברי המועצה כולם להשתתף בצער המשפחות השכולות ולשלוח ברכת רפואה שלמה לפצועים והבעת תמיכה והזדהות עם תושבי הדרום.  
אני מברך על פעילות חברי המועצה כולם שיזמו פעילויות הזדהות ותמיכה עם תושבי הדרום וחיילי צה"ל.

2. העדפת תושבי קצרין במכרזים –  
במכרזי הסעות כמו גם במכרזים אחרים עולה וחוזר נושא העדפת תושבי המקום.  
פנה אלי חבר המועצה אורי זכריה והציע להעלות את הנושא.  
ישנו פסק דין של השופט אשר קולה בעניין העדפת תושבי המקום, בכפוף ליועץ המשפטי עו"ד קובי קורין.

**אני מבקש להעלות את ההצעה הבאה:**

העדפה למציע מקומי במכרזי המועצה.  
להנחות את מכיני המכרזים של המועצה לכלול במסגרת התנאים סעיף הנותן  
העדפה לתושבי קצרין או תאגידים הפועלים בקצרין.

**מתקיימת הצבעה:** ההחלטה מתייחסת לכלל המכרזים אלא אם כן היועץ המשפטי  
יגדיר סייגים.

**ה ח ל ט ה:** הוחלט לאמץ את ההצעה. ההצעה התקבלה פה אחד.

3. **יום קצרין** – נדחה ל-24/8 לאור המצב שנוצר אני מעלה על שולחן זה לקבוע:  
א. לדחות - בגלל המצב הביטחוני וחוסר המודעות למה שיהיה.  
ב. לקיים – שמירה על שגרת החיים וכביטוי לחוסן של היישוב. המארגנים יהיו קשובים לאירועים המשתנים מבחינה לאומית וביטחונית.

**התקיים דיון בהשתתפות:** ד. אפרצב, ש. לבקוביץ, ש. רואס, א. זכריה, י. זרגרי,  
י. גרוסמן, מ. מוניץ, א. גורן.

**ה ח ל ט ה:** לקיים את האירוע. נשקלו האופציות ועלו רעיונות כמו הזמנת חיילים להוקרה על פועלם במבצע "צוק איתן" ועוד.

**נערכה הצבעה:** בעד – ד. אפרצב, ש. לבקוביץ, ש. רואס, א. גורן, א. זכריה,  
מ. מוניץ (6)

**נגד** – י. גרוסמן, י. זרגרי (2)

4. מנהלת המתנ"ס, ליאת אלרט, נמצאת בחופשת מחלה ארוכה. המצב במתנ"ס אינו טוב. לפני כשבועיים גילי פורת החל למלא את מקומה פעמיים בשבוע. נעשתה פניה לחב' למתנ"סים לאייש את מילוי המקום באופן מלא ולא כפי שנעשה כיום.

5. הוצג הגיליון הראשון של העיתון. צוינה עבודתה המסורה של ויקי בדריאן דוברת המועצה. העיתון יופץ במהלך שלושה חודשים לתקופת ניסיון ולאחר מכן יתקבלו החלטות לגבי ההמשך.

א. זכריה: מברך את העושים להפקתו של הגליון.

**אישור פרוטוקולים:** פרוטוקול 5/2014 (252) ופרוטוקול 6/2014 (253) אושרו פה אחד.

6. ל. גבע מציגה את הנושא: בקשתה של עדית היקס עו"ס קשישים ורכזת חוק סיעוד לעבודה נוספת כמטפלת משפחתית במרפאה פרטית.

**התקיים דיון בהשתתפות:** א. זכריה, ש. רואס, מ. מוניץ, ד. אפרצב.

**ה ח ל ט ה:** אושרה עבודה נוספת לעו"ס עידית היקס, קבלת מטופלים מקצרין, באישורה של מנהלת המחלקה לשירותים חברתיים הגב' רחל מועטי בדומה להנחיות לגבי רונית אפריים, תוך הקפדה על מניעת ניגוד עניינים.

**הצבעה:** אושר פה אחד.

## 7. אישור פרוטוקול ועדת תמיכות –

א. אביזמר ול. גבע מציגים את הנושא.

התקיים דיון בהשתתפות: א. זכריה, מ. מוניץ, ד. אפרצב, י. זרגרי, א. גורן.

א. זכריה: בדיון עלו סוגיות התמיכה בספורט עם דגש על ספורט נשים וחשיבות קידום הספורט ביישוב בעתיד, תוך שימת דגש על עתודות מגיל צעיר.  
י. זרגרי: צורך בפתרון בשירותי רפואה ביישוב בלילה ובשעת חירום.

א. זכריה: בנושא מכינת "תמיר" מציע לבחון את כל המתחם והנעשה בו ולקבל החלטות לטובת כלל קצרין ולא סקטור אחד.

מתקיימת הצבעה: **בעד:** ד. אפרצב, ש. רואס, י. גרוסמן, א. גורן. (4)  
**נמנעים:** ש. לבקוביץ, מ. מוניץ, א. זכריה, י. זרגרי (4)

ה ח ל ט ה: אושר פרוטוקול ועדת תמיכות.

## 8. תב"רים –

א. אביזמר: מציג את פתיחת – סגירת תב"רים עפי' הטבלה.

מתקיים דיון בהשתתפות: א. גורן, ש. לבקוביץ, י. זרגרי, ד. אפרצב.

הדיון עוסק בנחיצות מגרשי הטניס, הבהרות בנושא מתי פותחים תב"ר ומתי הוא נסגר.

א. אביזמר: מסביר כי תב"ר נסגר כשמסתיימת העבודה וכל ההוצאות נרשמו. יתכן מצב תיאורטי בו התשלום מתבצע לאחר סגירת תב"ר. תב"ר נפתח כאשר מאושר פרויקט או מגיע תקציב.

ש. לבקוביץ: מעלה את הצורך בהכשרת מגרשי טניס מתאימים.

ד. אפרצב: מבקש לבחון את נושא ריבוד מגרשי משחקים באמצעות רסק עצים.

י. זרגרי: מעלה את הצורך בחיזוק מרכז "איתן".

א. זכריה: מעלה את נושא ההתקדמות בבניית בית הכנסת הקהילתי הסמוך לגן "מיקולוב".

ד. אפרצב: מעדכן כי בנושא מרכז "איתן" הנהלת החפ"ק קבלה החלטות בעניין ובנוגע לבית הכנסת הקהילתי בוצע שלב א' ויש לגייס 1.5 מלש"ח נוספים.

אישור התב"רים לפי הטבלה המצ"ב:

מתקיימת הצבעה: **בעד:** ד. אפרצב, ש. רואס, ש. לבקוביץ, א. גורן, י. גרוסמן, מ. מוניץ, א. זכריה. (7)

**נמנעת:** י. זרגרי. (1)

## הצעה לסדר של י. גרוסמן, מ. מוניץ וי. זרגרי:

בנושא הקמת לימודיה בחסות מועצה מקומית קצרין והמתנ"ס המקומי.  
ההצעה מצורפת כנספח לפרוטוקול.

### **מתקיים דיון**

## **ה ח ל ט ה: מליאת המועצה מצהירה כי היא תומכת בהצעה פה אחד.**

י. גרוסמן וי. זרגרי יחד עם מנהל המתנ"ס יקיימו איתור צרכים ומיפוי לקידום הנושא.

### הצעות לסדר של א. זכריה בנושא נוער:

כמי שמכיר את ההיסטוריה וההווה הן כעובד והן כנבחר ציבור ומנסה להשפיע על עתיד השינויים הפרסונליים וכמדריך הנוער שעשה מלאכת קודש, זה המקום להגיע את הערכתנו לפועלו של משה לויפר. מליאת המועצה מביעה את הערכתה המלאה ביום קצרין בהענקת שי על פועלו. קבלתי את ההצעה של לילך ואני מבקש שיעשה מיפוי של הנוער מבחינת מספרים, כמה דתיים, חילוניים, פעילים ובאלו תחומים. מציע שנבדוק במליאה – לא הקרובה.

### הצעה שניה בנושא: ועדות המועצה:

לאור חוות דעת של המועצה לניגוד עניינים וחוות דעתו של היועץ המשפטי, מבקש לפעול שאם תהיה חוות דעת אחרת נשנה בנוגע.  
מציע לצרף את החברה אביבית שירן לוועדת חינוך. מי שירצה מוזמן להעביר שמות אלי.

**עו"ד ק.קורין:** יש ישיבה ב-6/8/14 מיד לאחריה תתקבל ההחלטה בינתיים מאיר לא מופיע לוועדות המדוברות.

י. זרגרי: מבקשת להעיר את תשומת הלב חברי המליאה וראש המועצה לכמה נושאים שאינם על סדר היום ואינם מהווים שאילתא, אך חשוב כי ירשמו בפרוטוקול.

**הנושאים:** מצב מערכת החינוך ורעיון לפתיחת אזורי הרישום לתלמידי ביה"ס ברמה האזורית, עזיבת תושבים ותיקים, מד"א והמענים אשר הוא מספק.

**א. גורן:** מבקש להודות בשמו ובשם משפחתו לראש המועצה נבחריה ועובדיה על תמיכתם ועזרתם בזמן המשבר אותו חווה וכן לציין את קהילת קצרין המדהימה.

**רשמה: לילך גבע**

## סופח א' – הצעה לסדר בנושא לימודיה:

מובאת כאן הצעה לסדר בראשי פרקים המציגה את הרעיון באופן כללי בקצרים מתחנכים מאות תלמידים מכיתות א-יב נכון להיום, תלמיד שמבקש לקבל חיזוק ותגבור לימודי, נדרש לקחת שיעור פרטי באותו מקצוע מבוקש בד"כ שיעור פרטי מתאפשר רק למשפחות שידם משגת תלמידים שגרים בקצרים ואין להוריהם אפשרות לקבל שיעור פרטי למעשה יוצאים נפגעים. כחלק מהרצון למתג את קצרים כעיר חינוך, כמקום משמעותי שמקדם את ילדיו, עלינו לקחת אחריות ולהוביל מהלך משותף למען ילדינו.

כחלק מהתפיסה החינוכית, אנחנו מאמינים שכדי לקבל צריך גם לתת, ועל כן הפתרון המתבקש כחלק מתפישה ערכית חינוכית הוא שגם ההורים וגם המורים יהיו שותפים למהלך זה

### לימודיה:

הקמת לימודיה במסגרתה ילמדו מספר מקצועות, בה יוכלו תלמידי קצרים להגיע ולקבל עזרה לימודית ותגבור לימודי ללא עלות.

בשלב ההתחלתי, הלימודיה תפעל יומיים בשבוע בשעות אחה"צ ותתן מענה לימודי, עזרה ותגבור לתלמידים מכיתות ד-יב.

בלימודיה ילמדו מורים שמתנדבים ללמד ע"פ יכולתם, מורים בפנסיה (יש רבים כאלו בקצרים), סטודנטים, שלפ"ים, בנות שרות, הורים, תלמידים מצויינים שמוכנים להרתם למשימה ועוד. במסגרת ההקמה – ירוכז מאגר של אותם "מורים" שמוכנים להרתם לאתגר.

כל ההליך עצמו ינוהל באמצעות אתר אינטרנט ייעודי דרכו יוכלו התלמידים להרשם למערך התגבורים העירוני-תלמיד שמבקש להגיע ללימודיה ידרש להרשם באתר האינטרנט שיוקם לצורך כך, הוא ירשם ליום והשעה שהמערכת תאפשר לו. ויקבל אישור שבקשתו אושרה.

נדרש מקום מרכזי לתפעול הפרוייקט וכן שני בעלי תפקידים שיהלו את הפרוייקט באופן שוטף יוקם צוות מצומצם שיכלול נציגים מהמועצה, המתנ"ס והורים ויחד יבנו מודל של עבודה נכונה על כל היבטיה.

בתי הספר יעבדו בשיתוף פעולה מלא מול הלימודיה על מנת לתת מענה פדגוגי נכון לתלמידים ליצור רצף לימודי נכון. לדוגמא תלמיד שלומד מתמטיקה, יקבל בלימודיה את ההכוונה בשיטת הלימוד שמכיר, לצורך כך נדרש קשר רציף מול ביה"ס והמורים.

קצרים לוקחת על עצמה אחריות להוביל את התלמידים להצלחה. ההורים שותפים אף הם למאמץ המשותף ונרתמים כל אחד כפי יכולתו ותחום הידע שלו מועבר מסר "חינוכי – ערכי" ברור – "מקבלים וגם נותנים"

מצמצמים את הפערים הלימודיים ומוודאים שכל תלמיד בקצרים מקבל עזרה לימודית ללא קשר למצב הכלכלי של הוריו. שמים את החינוך בראש!

תחילת התוכנית מייד לאחר החגים. בשלב ראשון נאתר אדם מתאים שיהווה הפרוייקטור של התוכנית